



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES

Línea de Economía Social

La Línea Economía Social se incorporó al programa de la Maestría y el Doctorado en Estudios Sociales (MyDES) en 2001, con objeto de atender la creciente demanda de especialistas capaces de evaluar las implicaciones del crecimiento económico y la globalización en el bienestar social. Desde entonces, la Línea se ha sustentado en dos marcos de análisis e instrumentación: la teoría económica y la economía aplicada. Además, la Coordinación de Línea ha avanzado en su propósito de conjuntar un grupo de académicos altamente capacitados en los diferentes temas de la economía social: pobreza, desigualdad, distribución del ingreso, mercados laborales, educación, salud, pensiones, comercio internacional, políticas públicas, desarrollo económico, economía de la innovación, sistema financiero, recursos naturales y finanzas públicas.

La Línea cuenta con una planta de 14 profesores en su Núcleo Básico, todos doctores en economía o alguna ciencia afín, graduados en universidades extranjeras y nacionales de primer nivel y miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SIN) en sus tres niveles. Asimismo, como parte del Núcleo Complementario colaboran 10 profesores de reconocido prestigio, a los que se agregan varios profesores extranjeros que participan en co-tutorías de Idónea Comunicación de Resultados (ICR) en el caso de Maestría, y de tesis, en el caso de Doctorado.

El trasfondo de este esfuerzo de coordinación académica es el lento crecimiento económico registrado en México y otros países de América Latina a partir de la década de los ochenta del siglo XX, el cual se combinó con la puesta en operación de una estrategia de desarrollo basada en el mercado externo particularmente la promoción de exportaciones manufactureras y otras reformas. La presunción de que el mercado asignaría de manera eficiente los recursos, se tradujo en incrementos históricos en los índices de pobreza y desigualdad y en el rezago de la agenda social. De ahí que en la siguiente década se pusiera en operación Solidaridad, un programa social sustentado en el reforzamiento de la política de subsidios dirigidos, que desemboca en Prospera. Aun así, los niveles de pobreza, el índice de Gini y los indicadores de desigualdad se situaron en 2014 en niveles similares a los que tenían en 1992.

Tanto los Maestros como los Doctores formados en la Línea deben ser capaces de comprender los fenómenos económicos que inciden o inhiben la inclusión y el bienestar social. Ello implica entender la pertinencia de las estadísticas y metodologías en materia de política social, y contar con capacidades para proponer instrumentos de medición y políticas públicas orientados a paliar la pobreza y la desigualdad. Es decir que, en el marco de la MyDES, la Línea busca alcanzar dos objetivos: i) formar Maestros con un alto perfil profesional, capaces de desarrollarse en los sectores público, privado, académico e internacional, incluyendo las Organizaciones no Gubernamentales (ONG), además de tener habilidades para proseguir, si así lo juzgan conveniente, estudios doctorales; y ii) formar Doctores con capacidad académica de alto nivel, sustentada en sólidos conocimientos formales, tanto teóricos como analíticos, capacitados para realizar aportaciones originales al campo de la economía social y a la solución de los problemas relacionados con ésta.



Dra. Hortensia Moreno Macías
Coordinadora de la Línea de Economía Social