



UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 2
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES (ESTUDIOS LABORALES, PROCESOS POLITICOS, ECONOMIA SOCIAL)				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE POLITICAS PUBLICAS EN MEXICO	CREDITOS	8	
2298005		TIPO	OBL.	
H.TEOR. 4.0		TRIM.	III	
H.PRAC. 0.0	SERIACION 64 CREDITOS	NIVEL	MAESTRIA	

OBJETIVO(S) :

Que al final de la UEA el alumno será capaz de conocer, discutir y comparar los conceptos y modelos para el análisis del proceso de toma de decisiones en la esfera gubernamental. Para este efecto se hará una revisión crítica del estudio de políticas públicas. También se llevará a cabo una evaluación crítica de los programas y acciones de la política social en México.

CONTENIDO SINTETICO:

1. El sistema político: demandas y capacidad de respuesta.
2. La delimitación de la agenda de gobierno.
3. Los modelos de toma de decisiones.
4. Los modelos de políticas públicas.
5. La participación de la sociedad civil en la implementación de políticas públicas.
6. Gobernanza y capacidad de gestión gubernamental.
7. Centralización y descentralización de los programas de gobierno en México.
8. La dimensión ideológica: políticas públicas progresistas y neoconservadoras.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El curso se desarrollará en forma de Seminario, en donde los alumnos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 411

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES (ESTUDIOS LABORALES, PROCESOS POLITICOS, ECONOMIA SOCIAL)	2/ 2
CLAVE 2298005	POLITICAS PUBLICAS EN MEXICO	



realizarán una presentación de los temas, para proceder enseguida a su discusión grupal, bajo un conjunto de preguntas y cuestionamientos enunciados por él o la expositora del tema.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Se consideran tres elementos de evaluación: la exposición del tema, la presentación de un trabajo escrito durante la novena semana de clases y la realización de una evaluación en el trimestre. El trabajo escrito será a partir de la selección y análisis de una política pública de carácter sectorial o regional y se definirá en el transcurso de las tres primeras semanas de clase.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Easton, David, (1999), Esquema para el análisis político, Amorrourtu, Argentina.
2. Laswell, Harold, (2000), "La concepción emergente de las ciencias de políticas" en Luis Fernando Aguilar (ed.), El estudio de las políticas públicas, Miguel Ángel Porrúa, México.
3. Cobb, Roger y Charles Edler, (1983), Participación en política americana. La dinámica de la reestructuración de la agenda, John Hopkins University Press, México.
4. Allison, Graham T., (1996), "Modelos conceptuales y crisis de los misiles cubanos" en Luis Fernando Aguilar, La hechura de políticas, Miguel Ángel Porrúa, México.
5. Resnik, Michael, (1998), Elecciones. Una introducción a la teoría de la decisión, Gedisa, España.
6. Parsons, Wayne, (2007), Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas, FLACSO, México.
7. Tapia Mónica, (2010), "Organizaciones de la sociedad civil y políticas públicas" en José Luis Méndez (Coord.), Los grandes problemas nacionales, Tomo XIII, Políticas Públicas, El Colegio de México, México.
8. Aguilar, Luis F., (2013), Gobernanza y gestión pública, FCE, México.
9. Valdés, Ma. Eugenia (coord.), (2012), Los problemas nacionales durante el gobierno de Felipe Calderón, Miguel Ángel Porrúa, México.
10. Colomer, Josep, (2009), Ciencia de la política, Ariel, Barcelona.

 Casa abierta al tiempo	UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
	ADECUACION PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. 4/11
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO	