Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD **IZTAPALAPA**	DIVISION **CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**	1/ 2
NOMBRE DEL PLAN **MAESTRIA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES (ESTUDIOS LABORALES, PROCESOS POLITICOS, ECONOMIA SOCIAL)**		

CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS 8
2298004	**ESTADISTICA APLICADA A PROCESOS POLITICOS**	TIPO **OBL.**
H.TEOR. **4.0**		TRIM. **II**
H.PRAC. **0.0**	SERIACION **32 CREDITOS**	NIVEL **MAESTRIA**

OBJETIVO(S):

General:

Que al final de la UEA el alumno será capaz de utilizar herramientas estadísticas básicas, resaltando la importancia de su aplicación durante el proceso de investigación y análisis sobre procesos políticos.

Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Comprender el proceso de traducción de las hipótesis teóricas (enunciados conceptuales o teóricos) en hipótesis estadísticas (enunciados empíricos).
- Manejar procedimientos rigurosos de prueba de hipótesis.
- Contar con las herramientas teórico-metodológicas que les permitan analizar los procesos político sociales desde un punto de vista cuantitativo, mediante la aplicación de las técnicas básicas del análisis estadístico.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Variables y datos.
2. Análisis univariado: introducción a la estadística descriptiva.
3. Razones, proporciones, índices, tasas.
4. Series temporales.

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 4/1

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

5. Análisis de asociación.
6. Análisis de correlación y regresión lineal simples.
7. Análisis de correlación y regresión múltiples.
8. Fundamentos de muestreo.
9. Comparación de dos poblaciones o dos muestras.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor explicará los temas en clase, y con base en ello los alumnos realizarán ejercicios colectivos en clase, así como ejercicios y controles de lectura extraclase con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos y realizar análisis político de los resultados obtenidos. Dependiendo de la posibilidad de acceso, se procurará impartir el curso en una sala de cómputo.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluaciones periódicas o terminales, tareas y ejercicios extraclase, participación activa en los talleres que se realizarán en la sala de cómputo. Adicionalmente, podrá pedirse un trabajo de investigación que involucre análisis estadístico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Berenson, Mark. Levine, David, (2001), Estadística para administración, 2a. ed., Prentice Hall, México.
2. García Ferrando, (1989), Socioestadística, Alianza Universidad, Madrid.
3. Glass, Gene. Stanley, Julian, (1986), Estadísticas aplicadas a las ciencias sociales, Prentice Hall, México.
4. Pagano, Robert, (1999), Estadística para las ciencias del comportamiento, 5a. ed., Thomson, México.
5. Pérez, César, (2001), Técnicas estadísticas con SPSS, Prentice Hall, Madrid.
6. Lago, Ignacio, (2014), La lógica de la explicación en Ciencias Sociales, Ariel, Barcelona.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 3/11

EL SECRETARIO DEL COLEGIO